

3 課 ダウンロード用 練習問題 (27 問)

1 ^{つぎ} 次のシマクトゥバが^{しめ}示すイラストや^{も じ えら}文字を選びましょう。

- (1) ヤシェー  ()  ()  ()
- (2) スバイ  ()  ()  ()
- (3) メジロ  ()  ()  ()

(4) キャッサ ちいさい() やさい() いくら()

(5) ウヌ プリン () じゃない () その ()

(6) ウヌ きく() とり() この ()

(7) ヌー エーガ? いくら? () 何なの? () します。()

(8) 〜ル エンナー? 〜だよ () 〜なの? () しました。()

(9) クラジョーシチャー コマツナ() メジロ() スズメ ()

(10) エンドー だよ() ヤカン() します()

2 たろう さくら しつもん ただ おも こた えら
太郎さんが桜さんに質問をしています。正しいと思う答えを選んでください。

(1) サクラ、ウヌ ヤシェーヤ ヌー エーガ？

- ① ウヌ ヤシェーヤ コマツナル エンドー。
- ② ウリヤ 250エンル エンドー。

(2) ウヌ ハクサイヤ キャッサ エーガ？

- ① ウヌ ハクサイヤ 400エンル エンドー。
- ② ウヌ ハクサイヤ コマツナル エンドー。

(3) サクラ アヌ ハーベールーヤ ヌー エーガ？

- ① アヌ ハーベールーヤ オーゴマダラル エンドー。
- ② アヌ トゥイヤ メジロル エンドー。

(4) タロー、アヌ トゥイン メジロル エンナー？

- ① ンー、アヌ トゥイン オーゴマダラル エンドー。
- ② ンー、アヌ トゥイン メジロル エンドー。

(5) タロー、アヌ ハーベールーヤ ヌー エーガ？

- ① アヌ ハーベールーヤ ルリタテハル エンドー。
- ② ンー アヌ トゥイン アゲハチョール エンドー。

3 つぎ ぶん よ ただ おも えら 次の文を読んで正しいと思うものを選びなさい。

(1) サクラ、ウヌ ヤシェーヤ ヌー エーガ？

① 「その野菜も白菜なの？」とたずねている。

② 「その野菜は何なの？」とたずねている。

(2) ウヌ ヤシェーヤ 250エンル エンドー。

① 「この野菜は250円だよ」と伝えている。

② 「この野菜は250円じゃないよ」と伝えている。

(3) ー、アヌ ハーベールーシ オーゴマダラル エンドー。

① 「うん、あれはオオゴマダラだよ」とつたえている。

② 「うん、あのちょうちょもオオゴマダラだよ」とつたえている。

(4) アヌ ハーベールーシ モンシロチョール エンナー？

① 「うん、あのちょうちょはモンシロチョウだよ」とつたえている。

② 「あのちょうちょもモンシロチョウなの？」とたずねている。

(5) アヌ ヤシェーヤ カンランル エンドー。

① 「あの野菜はキャベツなの？」とたずねている。

② 「あの野菜はキャベツだよ」と伝えている。

4 つぎ かいわ なか えら 次の会話のなかの()にあうシマクトゥバを□の中から選んでください。

(1) 太郎：サクラ、ウヌ ヤセーヤ ヌー ()？

桜：クヌ ヤシェーヤ シルナール エンドー。

① エンドー ② エーガ ③ エンナー

(2) 太郎: ウヌ ピーマンヤ キャッサ エーガ?

桜: ウヌ ピーマンヤ 250エン()。

①ヌー エーガ ②ル エンドー ③ダー

(3) 太郎: サクラ、 アヌ ハーベールーヤ ヌー エーガ?

桜: アヌ ハーベールーヤ モンシロチョー() エンドー。

①ガ ②ヤ ③ル

(4) 桜: タロー、 アヌ トゥイン メジロル エンナー?

太郎: シーンー、 アヌ トゥイヤ メジロヤ ()。

カキヌミーチョッチョレール ヤンロ。

①アナンドー ②ヤンドー ③ル

5 つぎ ぶん なか あ も じ い
次の文の□の中に当てはまる文字を入れてください。

(1) サクラ、 ウヌ □ □ □ □ ヤ ヌー エーガ?

(桜、その野菜は何なの?)

(2) ウヌ ハクサイヤ キャッサ □ □ □ ?

(その白菜はいくらなの?)

(3) ウヌ ?キンクェーヤ □ □ □ □ エーガ?

(そのカボチャはいくらなの?)

がぶそか

答え

- 1 (1)  (2)  (3)  (4) いくら (5) その
- (6) この (7) 何なの? (8) ~なの? (9) スズメ (10) だよ
- 2 (1) ① (2) ① (3) ① (4) ② (5) ①
- 3 (1) ① (2) ① (3) ① (4) ② (5) ②
- 4 (1) ② (2) ② (3) ③ (4) ①
- 5 (1) ヤシェー (2) エーガ (3) キャッサ